**… / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 22-23-24) 29 ŞUBAT-11 MART**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 8 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 3 |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi**  **\***Portakal Bahçesi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.4.3. Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemler çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 185) Portakal bahçesi örneği incelenir. 2. Problem çözüm aşamaları örneklerle anlatılır. 3. Sıra sizde bölümündeki problem beraber çözülür. 4. Problem oluşturma ve çözme etkinlikleri yapılır. Tek işlem gerektiren problemler üzerinde çalışılır 5. (Sayfa 186) Öğrendik mi? Bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Tek işlem gerektiren problemler üzerinde çalışılır |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**… / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 24) 12-15 MART**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 3 |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Bölme İşlemi**  **\***İncirler Çok Lezzetli |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.5.1. Bölme işleminde gruplama ve paylaştırma anlamlarını kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 188) Aydın’ın incirleri örneği incelenir. 2. İncirlerin paylaşımı yapılır. 3. Bölme işleminin nasıl yapıldığı ile ilgili örnekler gösterilir. Bölme işlemi ile çıkarma işlemi arasındaki ilişki fark ettirilir. 4. Sıra sizde bölümündeki problem beraber çözülür. (Sayfa 189) 5. (Sayfa 190) Öğrendik mi? Bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Gerçek nesnelerin kullanımına yer verilir.  b) 20 içinde doğal sayılarla kalansız işlem yapılır.  c) Bölme işleminin sembolik gösterimine geçmeden önce, bölme işlemini ardışık çıkarma olarak modeller. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**